**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя образовательная школа №7 имени героя Советского Союза Калюжного Николая Гавриловича»**

**г.о. Нальчик Кабардино - Балкарской республики**

**(дошкольное отделение № 71)**

**Семинар для слушателей курсов ИПК и ППКБГУ**

**на тему**

**«Использование разных видов детской деятельности по здоровьесбережению воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО»**

**Спортивный праздник в подготовительной группе**

****

**Инструктор по физвоспитанию: Хамукова З.Х.**

**Воспитатели: Бикчурина С.Р.**

 **27.02.2018 год**

**Цель:** Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и детского сада по формированию культуры здорового образа жизни.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* расширить знания детей об олимпийском движении.

***Воспитательные:***

* развивать морально – волевые качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость;
* в процессе сотрудничества с родителями воспитывать у детей умение взаимодействовать друг с другом; умение оказывать поддержку в группе, в решении общих задач; умение сопереживать;
* пропагандировать значение физической культуры, как средства достижения физической красоты, силы, ловкости, выносливости, как интересной игры для детей и взрослых.

***Развивающие:***

* закрепление раннее разученных видов движений: ходьба гусиным шагом, бег с высоким подниманием колен, прыжки, бег на скорость и др;
* доставить детям и их родителям удовольствие от совместной деятельности физической культурой.

**Предварительная работа:**

* беседа с детьми о разных видах спорта; об Олимпийских играх;
* разучивание стихов о спорте;
* разучивание общеразвивающих упражнений, эстафет, игр;
* индивидуальная работа с Альбертом и Вадиком в обучении их подскокам и танцевальным движениям;
* презентация на тему: «Сотрудничество ДОО с родителями воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС».

**Оборудование развивающей среды:**

* спортивные снаряды: кегли, мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, гантели;
* эмблемы, с изображением ракеты и спутника, на всех участников спортивного праздника;
* медали, для награждения победителей;
* олимпийский флаг;
* атрибуты для игр;
* костюмы для персонажей.

***В зал под музыку заходят дети с воспитателем***

**Воспитатель:**

На спортивную площадку приглашаем, дети, вас.

Праздник спорта и здоровья начинается у нас.

**1-й ребёнок.**

У нас есть друг весёлый,

Всех сильнее он.

И он приходит с нами

С утра на стадион.

**Воспитатель:** Зовут его мальчишки...

**Все.** Спорт!

**Воспитатель:** Зовут его девчонки...

**Все**. Спорт!

**2-й ребёнок.**

 Он смелый и упорный,

 Он ловкий и задорный.

**Все дети.** Мой товарищ-спорт!

**3-й ребёнок:** Спорт, ребята, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт (все) - помощник!

Спорт (все) - здоровье!

Спорт (все) – весёлая игра.

**Воспитатель:**  Физкульт...

**Все дети:** Ура!

**4-й ребёнок:** В спорте нет путей коротких,

 И удач случайных нет.

 Узнаем на тренировках

Все мы формулу побед.

**5-й ребёнок:** Это стойкость и отвага,

Сила рук и зоркость глаз,

Это честь родного флага,

Окрыляющего нас.

**6-й ребёнок:** Мы ребята боевые.

И под силу нам вполне

Все рекорды мировые

Подарить родной стране.

**7 -й ребёнок:** Мастерство с годами зреет.

И придет ваш звездный час.

Ведь не зря, друзья, болеет

Наша Родина за нас.

***В зал заходит инструктор по физвоспитанию***

 **Физрук:** Физкультпривет!

**Дети:** Физкульпривет! Привет,привет!

**Физрук:** Дети постройтесь, приготовьтесь к спортивному празднику.

**Физрук:** Дети, а кто ещё вам помогает заниматься спортом?

**Дети:** Наши мамы.

**Девочка:** Для занятий, как известно

Нам не обходимо

И красиво, и полезно

Упражнение делать с мамой.

***Под музыку заходят мамы.***

**Физрук:** Командам приготовиться к приветствию!

 Команда «Спутник» шаг вперёд.

**Капитан:** Мы приветствуем команду «Ракета»

 Желаем полететь на другую планету

**Все:** Захватить там храбрость и смелость

 А в игре показать умелость!

**Физрук:** Команда «Ракета»

**Капитан:** А вам, наш «Спутник» дорогой

 Желаем от души,

 Чтоб результаты ваши

 Все были хороши!

**Все:** Чтоб не знали сегодня усталости

 И доставили всем много радости.

**Физрук:** К параду все готовы?

**Дети:** Готовы.

***Дети пританцовывают под музыку.***

***Звучит речёвка.***

**1.**Ходьба по залу парами: ребёнок в кругу, мама за кругом. Идут рядом, не держась за руки.

**2.**Ходьба на носках: ребенок идет на носках, руки вверх, а мама, встав позади ребенка, берет его за вытянутые вверх руки.

**3.**Подскоки в парах: мама и ребенок идут рядом, держась за руки;

**4.**Боковой галоп: мама в кругу, ребенок за кругом, держатся за руки, стоя лицом друг к другу; на счет 1 - 8 в одну сторону, затем в другую.

**5.**Ходьба гусиным шагом: ребенок идет в полуприсяди, а мама идет рядом.

**6.** Бег

**7.**Ходьба парами

***Перестроение 2 колонны.***

***Стройной колонной участники спортивного праздника проходят по залу.***

***Комплекс общеразвивающых упражнений: «Физкультура вместе с мамой».***

**1.«Мы растем».**

И. п.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, взявшись за руки. Ребенок и взрослый поднимают руки через стороны вверх, встают на носки, (взрослый потягивает руки ребенка вверх).

**2.«Наклоны»**

И. п.: сидя на полу, ноги в стороны, ребенок спиной к взрослому, руки на коленях (спину держать прямо). Одновременно взрослый и ребенок поднимают руки вверх, наклоняются к левой (правой) ноге, затем возвращаются в исходное положение.

**3.«Лук»**

И. п.: взрослый стоит, расставив ноги в стороны, ребенок лежит на животе между его ног, вытянув руки вперед. Взрослый, наклоняясь вперед, берег кисти рук ребенка, приподнимает его и возвращается в исходное положение,

**4. «Мостик»**

И.п.: мама наклоняется, касаясь руками пола, а ребенок должен проползти на четвереньках под «мостиком», встать, вытянув руки вверх потянуться, затем мама ложится на живот, а ребенок перешагивает через нее.

**5. «Дружные ножки»**

И. п.: сидя на полу, ноги в стороны, ребенок спиной к взрослому, упор на руки. Одновременно ребенок и взрослый поднимают левую (правую) ногу вверх, вернуться в исходное положение.

**6. «Мы ловкие»**

И. п.: стоя на коленях, ребенок спиной к маме, ноги расположены между ног взрослого, у ребенка руки на поясе, мама кладет руки на плечи ребенка. Поворот вправо (влево), одновременно отвести руку назад за спину, вернуться в исходное положение.

**7. «Мы играем»**

И. п.: стоя лицом друг к другу, пятки вместе, носки врозь, взявшись за руки. Ребенок приседает, мама стоит, затем наоборот.

**8. «Мы веселимся»**

И. п.: взрослый сидит на полу, ноги вместе. Ребенок стоит, ноги врозь, взявшись за руки взрослого. Мама разводит ноги в стороны, ребенок выполняет прыжок на месте: ноги вместе - ноги врозь,

**Физрук:** Перестроение, равнение на середину.

***После общеразвивающих упражнений восстановить дыхание.***

***Танцевальное упражнение «Медузы».***

**Воспитатель:** Кто самый находчивый,

 Кто самый внимательный,

 Все мы узнаем сейчас обязательно!

 Давайте же время не будем терять,

 Я вас попрошу эстафету начать!

**Физрук:** Все участники, подравняйтесь. Все смотрите на меня! Повторим со мною вместе Клятвы добрые слова: «Клянемся дружными мы быть!»

**Дети:** Клянемся!

**Физрук:** С улыбкой трудности встречать!

**Дети:** Клянемся!

**Физрук:** Все смело преодолевать!

**Дети:** Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Эстафеты:**

**1. «Пройди на руках».**

Мама держит ребенка за ноги, ребенок передвигается на руках до финиша.

**2. «Гусеница»**

**3. «Веселые мячи»**

**Физрук**.: Перестроение. Равнение на середину.

***Заходит Карлсон.***

**Голос Карлсона:** Подождите! Ой-ой опоздал! (достает подушку и ложится, обвязывая голову полотенцем.)

**Физрук:** Карлсон, ты что разлегся? Вставай. У нас спортивный праздник, а ты лежишь.

**Карлсон:** Опоздал! Я так спешил, торопился и наверно заболел! И никто меня не вылечит!

**Физ:** Ребята, что же делать?

**Карлсон:**Я наверное знаю, может помочь только банка с вареньем. (съедает все варенье).

**Физрук:** Ну что же продолжаем лечение? (Достает большую конфету.Карлсон вскакивает, прыгает, радуется ( на веревочке)) .

Как хорошо ты прыгаешь. Держи. Что, полегче стало?

Ну рассказывай что с тобой произошло?

 Почему у тебя в сумке столько вещей?

**Карлсон:** Я узнал, что у ребят сегодня спортивный праздник, и решил прийти к ним. А у меня на крыше чего только нет для этого праздника! Я всего набрал и принес, но так спешил, так устал, что стало плохо.

Я немного толстоват

Я немного скромноват

Но поверьте мне ребята

В этом я не виноват.

**Физрук:** А скажи-ка Карлсон, нам

Чем ты занят по утрам?

**Карлсон:** Я ребята долго сплю,

До полудня я храплю

**Физрук:** Расскажи нам по порядку,

Часто делаешь зарядку?

Спортом занимаешься?

Водою закаляешься?

**Карлсон:** Нет! Зарядки-то, ребята

Я не делаю никогда!

Закалятся?

Страшно, братцы

Ведь холодная вода!

Может средство есть такое,

Чтобы сильным, ловким стать,

От других не отставать?

**Физрук:** Есть такое средство, есть!

Сладостей поменьше есть,

Утром долго не валяться,

Физкультурой заниматься!

Бегать, прыгать и скакать

Душ холодный принимать.

**Карлсон:** У-у-у! (Чешет затылок).

**Физрук:** Ничего не бойся, Карлсон!

Ты же не трусишка?

Рядом с нами ты вставай

Все за нами повторяй .

Если можешь ты, то делай так.

Неважно получается

Но Карлсон так старается!

Как следует поучится

И всему научится.

А скажи –ка Карлсон, зачем тебе калоши и зонтик? Ведь сегодня такая хорошая погода.

**Карлсон:** А…А! Это не случайно, я захватил их с крыши. На всякий случай. Один раз так бежал от дождя. Хотите, как это было? (показывает).

А вот, интересно у ребят так получиться?

***Конкурс – игра: «бег под зонтом в калошах»***

**Карлсон:** А теперь будьте внимательны!

Играем в игру: «Нос-ухо-нос!»

Мне так у вас понравилось.

Я буду физкультурой заниматься!

Я буду закаляться!

А можно я своего друга приглашу. Ася-ся-я.

**Физрук:** Конечно можно.

**Карлсон:** Звонит по телефону. Ася-ся-ю.(громкая связь)

Друг мой! Ася-ся-ся-й. Поскорее приезжай!

**Ася-сяй:** Куда?

**Карлсон:** Приезжай в д/сад, в самый лучший детский сад 71.

***Игра 1. Кто быстрее сложит шары в штаны» /Мама держит штаны, ребёнок берёт шар и кладёт в штаны клоуну/***

**Ведущая:** Сегодня были соревнования,

Ребята просто молодцы!

Кто ж не справлялся не беда -

Ещё научится. Да! Да!

**Ребенок:** Всем известно, всем понятно,

 Что здоровым быть приятно.

 Только каждый должен знать,

 Как ему здоровым стать!

***В зал заходит Олимпийские Медведи несут флаг, и вешают его.***

**Мишка:** Здравствуйте, мои друзья!

Издалека шел к вам я!

Через горы и моря,

 Через реки и поля!

**Физрук:** Здравствуйте, Мишки дорогие,

Олимпийские талисманы!

Очень рады, что на праздник

Вы успели сегодня к нам!

**Мишка:** Я тоже на праздник спешил

И подарки не забыл!

Вижу дети здесь нам рады,

Принесли мы всем награды!

***(Отдает коробочку с медалями).***

**Воспитатель:** ребята, кто к нам в гости пришёл?

**Дети:** Бурый мишка – символ Олимпийских игр, которые проходили в Москве. В 1980 году. А белый медведь – символ Сочинской зимней олимпиады.

**Мишка:** Я открою вам секрет,

В мире нет рецепта лучше:

 Будь со спортом неразлучен,

Проживешь тогда сто лет!

 **Вместе:** Вот, ребята, весь секрет!

**Ребенок:** Мы спортивные ребята, звёздочки страны

 На спортивном небосклоне пока мы не видны

 Будем спортом заниматься, надо только постараться,

 Будем быстро мы расти, станем звёздами страны!!!

***Муз.Бойко «Олимпийский марш»***

***Мамы делятся своими рецептами и угощают гостей напитками «Здоровья»***