**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК» КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД№71»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360016, КБР, г.о. Нальчик тел.: (88662) 91-49-0

ул. Калюжного, 28А E-mail : [07detcad71@mail.ru](mailto:07detcad71@mail.ru)

**Тематическое занятие**

**в разновозрастной группе**

**«Блокадный хлеб»**

****

**Воспитатель: Бикчурина С.Р.**

**27.01. 2023 год**

**Цель:** Сохранение исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда.

**Задачи:**

* Расширение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.
* Воспитывать уважение и благодарность защитникам Отечества, гордость за свой народ, любовь к Родине.
* Познакомить детей с историей страны.
* Почтить память жертв.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание с детьми фотографий, иллюстраций блокадного Ленинграда.
* Слушание военных песен.
* Чтение «Детская книга войны» (воспоминания маленьких жителей страны о страшных годах войны).
* Чтение стихов поэтов - ленинградцев военных лет (В. Инбер, О. Берггольц, М. Дудин, Елена Вечтомова, В. Лифшиц и другие).

**Оборудование и материалы**:

* Мультимедийное оборудование;
* Презентация «Блокадный хлеб Ленинграда»;
* Демонстрационные образцы «блокадного» хлеба;
* Образцы хлебных карточек;
* Аудиозапись «Сирена воздушной тревоги», «Звук метронома».

**Ход занятия:**

**Дедушкин рассказ**

**Андрей Порошин**

Вчера мне рассказывал дедушка Женя:  
Отряд партизанский попал в окруженье.  
Осталось у них восемнадцать гранат,  
Один пистолет и один автомат.  
Всё больше в отряде погибших бойцов,  
Всё крепче фашисты сжимают кольцо, -  
Они за кустами, они за камнями.  
И крикнул мой дедушка: «Родина с нами!».  
И все побежали навстречу врагу,  
И стали гранаты бросать на бегу.  
Все храбро сражались, о смерти забыв,**-**  
И вот, удалось совершить им прорыв.  
Сквозь лес по болоту они уходили:  
А деда медалью потом наградили.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, о чем это стихотворение?

**Дети:**О войне.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня 27 января особенный день. День снятия блокады города Ленинграда.

В тот день, прорвав кольцо блокады,

Город из последних сил

Дал бой врагам, отбросив их от Ленинграда,

И в яростных сраженьях победил.

 А как вы думаете, что обозначает слово блокада? *(ответы детей)*

***СЛАЙД №2***

В 1941 году на нашу Родину напала фашистская Германия. Началась война…. Страшная, беспощадная. Немецкая армия, как саранча, уничтожала все на своем пути. Города были разграблены.

***СЛАЙД №3***

 Фашисты говорили, что Москва - это сердце России, а Ленинград (сейчас этот город называется Санкт -Петербург) - ее душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому фашисты направили на город один из основных ударов. Они хотели не просто захватить Ленинград, они хотели уничтожить его, стереть с лица земли. Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали город, полыхали пожары, гибли люди.  Больше двух месяцев шли кровавые бои под Ленинградом, но жители мужественно обороняли свой город.

***СЛАЙД №4***

Против нас полки сосредоточив враг напал на мирную страну. Белой ночью, самой белой ночью. Начал эту страшную войну.

***СЛАЙД №5***

На защиту города поднялись все его жители.

Как вы думаете, ребята, почему ленинградцы не сдали свой город немцам? *(Ответы детей, предположения)*

***СЛАЙД №6***

Гитлер не сумел захватить город силой, тогда он решил задушить город блокадой. Немцы окружили город, перекрыли все выходы и входы. Враг не давал вывозить из города детей, больных, в город не поступали продукты питания. Именно это окружение и называется блокадой. Но жители проявляли стойкость, мужество, всеми силами защищали город. Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали город, полыхали пожары, гибли люди. В город перестало поступать продовольствие, отключили свет, отопление, воду. Наступила холодная зима. Наступили страшные блокадные дни… Их было 900… это почти 2,5года.

***СЛАЙД №7***

Фашистские летчики бомбили город и днем и по ночам. Окна в домах заклеивали узкими полосами бумаги - чтобы осколки при бомбёжке не могли поранить и вешали темные шторы, чтобы ночью не было видно даже маленького огонька свечки.

Наверное, никогда еще не было так холодно. Всю зиму в домах не было отопления, воды и света. Люди в комнатах ставили буржуйки - маленькие печки, а в них жгли мебель, книги, чтобы как-то согреться.

***СЛАЙД №8***

Город регулярно, по несколько раз в сутки обстреливали с воздуха. И тогда люди слышали такой сигнал *(звучит запись воздушной сирены).*

***СЛАЙД №9***

А после отбоя воздушной сирены люди слышали звук метронома *(звучит запись метронома)*. Он напоминал звук биения сердца, говоривший людям, что жизнь продолжается. В тяжелые блокадные дни звук метронома не затихал ни на минуту. Все 900 дней и ночей он сообщал о том, что город живет, дышит, что Ленинград не сдался.

***СЛАЙД №10***

Даже в жутких условиях блокадной жизни, когда не хватало еды, воды, дров, теплой одежды, дети продолжали учиться. Опасен и тяжел был путь в школу. Ведь на улицах часто рвались снаряды, и идти приходилось через снежные заносы. В школах стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках и рукавицах. Руки мерзли, а мел выскакивал из пальцев. Ученики шатались от голода.

***СЛАЙД №11***

На заводах и фабриках работали женщины, старики и инвалиды, потому что все мужчины ушли на фронт. Но рабочих рук не хватало. Тогда на помощь пришли мальчишки.

Девочки не отставали от мальчишек. Они вместе с мамами и старшими сёстрами собирали посылки для бойцов. Вязали варежки, носки. Помогали в госпиталях. Разбирали письма на почтах. Каждый жил с одной мыслью «Всё для фронта – всё для Победы!»

***СЛАЙД №12***

Понятия дети и война несовместимы! Однако юным ленинградцам- детям блокадного города - пришлось вместе со взрослыми перенести всю трагедию осажденного города. Детям было хуже, чем взрослым! Они не понимали, что происходит: почему нет папы, почему мама постоянно плачет, почему постоянно хочется есть, почему по визгу сирены надо бежать в бомбоубежище...Много детского почему? Но детским чутьём они понимали, что в их дом пришла большая беда.

***СЛАЙД №13***

Продовольствие в Ленинграде закончилось. А в городе около 2,5 млн. людей. Чем их кормить? Далеко за кольцом блокады есть продовольствие – мука, мясо, масло. Как их доставить? Только одна дорога связывала блокадный город с Большой землёй. Эта дорога шла по воде. Только военно - автомобильная дорога, проложенная по льду Ладожского озера помогла выжить людям. Много трудностей подстерегало шоферов. Днем и ночью налетали на колонны с грузом вражеские бомбардировщики, вражеская артиллерия вела прицельный огонь. Часто лед трескался и машины тонули.

***СЛАЙД №14***

Летом, в начале войны никто не думал, что Ленинград окажется в блокаде, поэтому больших запасов продовольствия в городе не было. В Ленинграде начался страшный, мучительный голод. Самым вкусным и сладким продуктом была не конфета, а крошечный ломтик чёрного хлеба, который выдавали по специальным карточкам. Карточки - бумажные талоны, на которых указывалось положенное количество продуктов каждому человеку. По ним можно было получить свою норму хлеба - небольшой  кусочек в день. Рабочие получали 250 грамм хлеба, а служащие и дети 125 грамм на весь день. Потеря карточки означала верную смерть.

Ребята, как вы думаете, 125 грамм хлеба - это много или мало? Сколько вот таких кусочков в день вы съедаете? *(ответы детей).* А для того времени это было много, так как маленький  кусочек хлеба спасал жизнь многим людям. Хлеб был единственным питанием.

*Чтение стихотворения «Блокадный хлеб»*

***СЛАЙД №15***

Но даже и по одному кусочку хлеба иногда на всех не хватало, ведь в булочных, где выдавали хлеб по карточкам, были огромные очереди… Люди ослабевали. Одни умирали от голода, другие замерзали на улицах, потому что были не способны дойти до дому.

Блокадный хлеб был не такой, как мы едим сейчас. Его стали выпекать с примесями ячменной, овсяной, соевой муки. В хлеб добавляли все, что было в наличии: солод, бобы, отруби, древесные опилки, дикорастущие семена, жмых, добавляли даже бумагу.

Чтобы не умереть с голоду, люди ели овощные очистки, которые обычно выбрасывают. Научились готовить лепешки из горчицы, суп из дрожжей, котлеты из хрена. Выгребали из - под снега коренья кормовой свеклы, кочерыжки от капусты, которые остались после сбора урожая. Но скоро и это стало роскошью.

***СЛАЙД №16***

27 января 1944 наши Ленинград был полностью освобожден от  блокады. Это был великий день! Радость наполняла сердца не только освобождённых ленинградцев, но всех солдат, защищающих страну от врага.

В честь этой победы был дан артиллерийский салют.

Такого дня не видел Ленинград,

Нет, радости подобной не бывало.

Казалось, что всё небо грохотало,

Приветствуя великое начало

Весны, уже не знающей преград.

Гремел неумолкаемо салют

Из боевых прославленных орудий,

Смеялись, пели, обнимались люди.

Сегодня, 27 января, мы празднуем освобождение Ленинграда от фашистских захватчиков. Подвиг ленинградцев мы никогда не забудем.

В честь этой знаменательной даты и о памяти этой войны, в городе Ленинграде был установлен Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда.

Мы тоже в группе сделали Стену памяти. Давайте мы возложим цветы к Стене Памяти.

*(Дети по очереди несут цветы)*

Каждый день, беря в руки ломоть хлеба, вспомните добрым словом всех тех, кто его создавал и создаёт, подумайте о том, каким великим богатством вы владеете и как его надо беречь.

Хлеб, не объёмное слово

Но по смыслу важнее нет.

Во главе он стоит живого

Без него не проходит обед.

Хлеб миллионы жизней

От смерти спасал ни раз.

Кровью крестьянской, потом

Он доставался для нас.

Чёрствая корочка хлеба

Символ блокады, войны.

Голод для человека

Видимый край беды.

Тянет ручонки ребёнок

Голод стоит в глазах.

Корочку хлеба дайте

Жалостно просит в слезах.

Сердце от боли сжалось

Детские слыша слова.

Возьми малыш, что осталось

Крошки со стола.

Жадным движением ручек

Крошки отправлены в рот.

Словно лесную малину

Он с наслаждением жуёт.

Валерий Куроленко

**Используемая литература**

1. Воскобойников, В.М. Девятьсот дней мужества / В.М.Воскобойников. - Москва: Малыш, 1987.

2. Дмитриев В. К. Была война, была блокада... Рассказы о блокаде Ленинграда. - СПб: Корона принт,2013

Интернет-ресурсы

Видеоролик  «Блокада Ленинграда глазами детей» [https://vk.com/video-81675082\_456239576](https://www.google.com/url?q=https://vk.com/video-81675082_456239576&sa=D&ust=1611688135797000&usg=AOvVaw1e_-UdZIfjlrwNQZIlUvz2)

Символы блокады [https://www.spb.kp.ru/daily/26934.7/3984064/](https://www.google.com/url?q=https://www.spb.kp.ru/daily/26934.7/3984064/&sa=D&ust=1611688135797000&usg=AOvVaw0WOGnSF_1x0bNSxVSwyv6g)